



Bij Kiek Tuus  
KIKI HEESELS

# VOORBEREIDEND EN REFLECTEREND LESMATERIAAL

## **Beste leerkracht,**

Binnenkort ga je met je groep naar de voorstelling *Bij Kiek Tuus* van Kiki Heessels. We vragen je om de leerlingen hierop voor te bereiden door middel van dit lesmateriaal, dat bestaat uit een prezi (diapresentatie op het whiteboard) en deze begeleidende docentenhandleiding. Dit lesmateriaal sluit nauw aan op het leergebied kunstzinnige oriëntatie, specifiek kerndoel 55; de leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

## **Vorbereiding**

De voorbereiding in de klas geeft de leerlingen de mogelijkheid om zich met vragen of spel-opdrachten alvast in het thema van de voorstelling te verdiepen. Ze krijgen hierdoor de gelegenheid een eigen idee of mening over het thema te formuleren.

## **Reflecteren**

Door de voorstelling na te bespreken kunnen leerlingen hun ervaring en mening delen met anderen. Door het reflecteren ervaart men dat ieder een eigen mening, ervaring en beleving heeft. Het leidt tot inzicht, smaak, kennis over theater en ondersteunt de culturele ontwikkeling.

We wensen je veel plezier met de voorstelling en het lesmateriaal,

STT-producties

Impresariaat voor jeugdtheater en cultuureducatie



STT-producties  
impresariaat voor  
jeugdtheater &  
cultuureducatie

T 030 294 1419

info@sttproducties.nl  
www.sttproducties.nl

# VOORDAT JE BEGINT

## OVER HET GEZELSCHAP

Kiki Heessels is theatermaker, actrice en zangeres en ze maakte en speelde al vele voorstellingen voor kinderen. Kleuters zijn haar favoriete doelgroep.

## OVER DE VOORSTELLING

Tante Kiek heeft genoeg van haar huis en familie, het is zo'n gekke slordige boel daar. Puh, ze is zelf veel sjieker, toch? Ze gaat lekker weglopen, en de poes loopt ook een stukje mee op. Van alles heeft ze meegenomen in haar koffers, om de tocht gezellig te maken, Waarheen ze gaat? Ja,... dat weet ze zelf ook nog niet! Onderweg denkt ze na over waar je je thuis voelt. Want als poes afhaakt en naar huis gaat is het dan nog leuk zo zonder beste maatje? Voel je je dan nog thuis? Ook al wil ze het niet, ze begint iedereen dan toch een beetje te missen.

## THEMA

Thuis voelen

## INHOUD EN WERKWIJZE

De prezi bestaat uit 3 onderdelen:

1. Voor de voorstelling
2. Na de voorstelling
3. Zelf maken

- Door op het pijltje naar rechts op je toetsenbord te klikken kom je bij het volgende bolletje in de prezi.
- Voordat je met de leerlingen de prezi doorneemt is het goed om deze eerst zelf te bekijken.
- De vragen die gesteld worden in deze prezi zijn bedoeld als uitgangspunt. Voel je vrij om door te vragen en nodig de leerlingen uit om in gesprek te gaan met elkaar, dit stimuleert het creatieve denkproces.

# VOORBEREIDING



## BEGINSCHERM

Start de prezi via [deze online link](#)

Het beginscherm is een totaalbeeld van de flyer van de voorstelling en de drie hoofdonderwerpen van de prezi. Een flyerbeeld laat zich lezen als een verhaal. De titel van een theatervoorstelling geeft vaak de kern van de voorstelling weer.

**Vraag:**

Waar moet je aan denken als je de flyer ziet?

Waar zal de voorstelling over gaan?



## DIA 1 INLEIDING OP DE VOORSTELLING

Instructie: Luister naar de tekst.

*Dit is Tante Kiek. Ze gaat op reis. Waarheen? Dat weet ze nog niet. Ze heeft veel zin in nieuwe avonturen. Ze gaat niet alleen. Zie je de kat op t plaatje? Zal die er ook bij zijn? Hmm, dat is wel gezellig, een kat die muziek maakt.*



## DIA 2 DENK-OPDRACHT

**Vraag:**

Jullie gaan naar de muziek theater voorstelling bij kiek Tuus.

Maar wat is dat een muziek theater voorstelling?

Informatie voor de leerkracht:

Een theater voorstelling is altijd een verhaal. Het verhaal wordt op verschillende manieren uitgespeeld en verbeeld. Bij muziektheater komt het verhaal op één.

Naast het vertellen van het verhaal wordt het verhaal ondersteund door acteren liedjes en muziek.

# VOORBEREIDING



## DIA 3 DOE-OPDRACHT

**Opdracht:**

Knutsel een muziekinstrument.

**Informatie voor de leerkracht:**

Gebruik wc rollen om een soort sambaballen te maken. Zie hier een korte voorbeeld video:

<https://www.youtube.com/watch?v=qrPVv65MUhY>

Deze muziekinstrumenten mogen op het einde van de voorstelling worden uitgedeeld zodat de kinderen mee kunnen doen met de fanfare.



## DIA 4 SPEL-OPDRACHT

De hoofdpersoon uit de voorstelling heet Tante Kiek. Ze gaat weglopen en neemt van alles mee.

**Vraag:**

Wat zou jij meenemen in je koffer als je in je eentje weg zou gaan?

**Informatie voor de leerkracht:**

Maak er een 'ik ga op reis en ik neem mee' spelletje van. Begin met ik loop weg en ik neem mee een ... Dan de volgende ik loop weg en ik neem mee een tandenborstel en een ... Enz.



## DIA 5 INLEIDING OP HET THEMA

**Instructie: Luister naar de tekst.**

*Tante Kiek woont al heel lang samen met haar familie in een huis. De kat is ook een goeie vriend. Ze hebben altijd veel lol samen. Toch vindt Tante Kiek dat de manieren van haar huisgenoten niet netjes zijn. Ze vindt zichzelf wel netjes. Soms vraagt Tante Kiek zich af of zij niet heel anders is dan alle anderen uit haar huis.*

## VOORBEREIDING



### DIA 6 DENK-OPDRACHT

**Vraag:**

Wat betekent het woord thuis?

Wat is het fijnste plekje bij je thuis?

Moet je thuis zijn om je thuis te voelen?

**Antwoord:**

Thuis staat voor de plek (het huis) waar iemand woont. Thuis is de plek waar men zich vaak veilig en op zijn gemak voelt



### DIA 7 DENK-OPDRACHT

**Vraag:**

Ben jij wel eens uit logeren geweest zonder je familie ?

Hoe vond je het om alleen te zijn?

Misschien miste je papa en mama heel erg, dat heet heimwee.

Logeren bij iemand die je niet zo goed kent, wie heeft dat wel eens gedaan?

#### Informatie voor de leerkracht:

Heimwee voel je soms in je buik.

In 10 tellen krijg je een van een klein beetje heel veel buikpijn, oei wat heb je een heimwee.

Het tegenovergestelde van heimwee is Wegwee.

In tien tellen ga je eerst heel voorzichtig op avontuur maar je wordt steeds blijer je hebt heel veel zin om naar het logeer adres te gaan.



### DIA 8 SPEL-OPDRACHT

**Opdracht:**

Stel dat je net doet alsof. Je wilt vandaag weglopen.

Hoe zou jij dat dan doen? Loop je snel, zwaai je nog even of sluip je weg?

#### Informatie voor de leerkracht:

Laat de kinderen voordoen hoe zij weg zouden gaan.

## VOORBEREIDING



### **DIA 9** TRAILER VAN DE VOORSTELLING

Bekijk de trailer van de voorstelling.



### **DIA 10** WELKOM IN HET THEATER

Bekijk het filmpje *Naar het theater*. Hierin wordt behandeld wat niet en juist wel mag als je naar een voorstelling kijkt.

# REFLECTIE



## DIA 11 INLEIDING OP DE REFLECTIE

Neem eerst zelf de vragen uit de prezi door, voordat je met de leerlingen gaat reflecteren. Je kunt naar eigen inzicht vragen of doe-opdrachten toevoegen. Zo kun je de leerlingen bijvoorbeeld vragen om emoties of personages uit de voorstelling uit te beelden.

Instructie: Lees de tekst voor.

*Je bent naar de voorstelling Bij Kiek Tuus geweest. We zijn benieuwd wat jullie ervan vonden.*



## DIA 12 FEITEN

Starten met feitelijke vragen helpt de leerlingen in hun denkkraft. Daarnaast kun je inventariseren wat de leerlingen hebben gezien.

**Vraag:**

Welke personen/mensen heb je allemaal gezien?

Ging Tante Kiek onderweg in een bed slapen?

Welke muziek instrumenten heb je gezien en gehoord.

**Antwoord:**

Tante Kiek en de kat; Muzikat en tja op het einde ook Lou de aap die een poppenkastpop is.

Nee ze had van koffers een huisje gemaakt



## DIA 13 ERVARING

Deze vragen bieden de leerlingen de ruimte om hun mening, ervaring en beleving te delen met de groep.

**Vragen:**

Wat vond jij ervan dat Tante Kiek weg liep van huis?

Moest je lachen om iets in de voorstelling en waarom?

Dacht je dat Tante Kiek wel weer terug naar huis zou gaan?



# REFLECTIE

## DIA 14 VERBINDING

Met deze vragen leggen de leerling een verband tussen thema's uit de voorstelling en hun eigen belevingswereld.

**Vragen:**

Wat zou je kunnen doen als je je niet thuis voelt?

Hoe kan je er samen voor zorgen dat iedereen zich thuis voelt?

# DOE-OPDRACHT



## DIA 15 DOE-OPDRACHT

**Opdracht:**

Wat zou je allemaal meenemen als je een nachtje uit logeren ging? Teken dat in de koffer.

**Informatie voor de leerkracht:**

Op de volgende pagina zie je een lege koffer die je kunt printen. Laat de kinderen dingen tekenen die ze mee zouden nemen als ze een nachtje gaan logeren.



## BEGINSCHERM EINDE PREZI

